جامعة شط العرب

كلية الاداب

قسم اللغة الانكليزية

تقريرالتقييم الذاتي

2025-2024

لجنة أعداد التقرير:

رئيس القسم: أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود

مسؤول وحدة الجودة: م.م. منى عبد العباس عبد الحسن

نبذة تاريخية عن قسم اللغة الانكليزية

تأسس قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة في السنة الدراسية 1994 - 1995 وللدراسة الصباحية فقط وكانت الدفعة الاولى للخريجين في العام الدراسي 1998 - 1999 واستمر القسم بقبول الطلبة في الدراسة الصباحية حتى افتتاح الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي 2006 - 2007 وكانت الدفعة الاولى من الخريجين للدراسة المسائية في العام الدراسي 2010 - 2011 . وهو ثالث اقدم قسم لاداب اللغة الانكليزية في الجامعات الاهلية العراقية.

الرؤية

بناء كوادر وطنية من الشباب قادرين على مواكبة التطور الحاصل في العالم من خلال اطلاعهم باللغة الإنكليزية وهي اللغة الأولى في العالم وتعرفهم على ثقافات اللغات الأجنبية وخاصة الإنكليزية والفرنسية.

الرسالة

اعداد خريجين كفوئين في تدريس اللغة الإنكليزية للمدارس المتوسطة والثانوية ومترجمين من اللغة العربية للإنكليزية وبالعكس ورفد السوق المحلي وعلى مستوى البلاد وبالكوادر القادرة على القيام بواجبات خريجي اقسام اللغات المذكورة أعلاه واي اعمال أخرى ذات صلة.

الأهداف

- تحقيق تفوق الطلبة في مجال اختصاصهم في اللغة الإنكليزية وآدابها.

-دعم سوق العمل بالكفاءات اللازمة في الاعمال ذات الصلة باللغة الإنكليزية.

-مواكبة التطور في علم اللغة وخاصة في اللغة الإنكليزية وآدابها.

-الاهتمام بالبنية التحتية للقسم ليستطيع تحقيق أهدافه.

-الاهتمام بالبيئة الصحية والعلمية والنفسية في القسم.

-تطوير مهارات وكفاءات التدريسيين والموظفين في القسم.

بناية قسم اللغة الانكليزية

يحتوي القسم على:

1. **مكتب رئاسة القسم والسكرتارية**
2. **مكتب مقرر القسم**
3. **غرف التدريسيين عدد 2**
4. **غرفة اللجنة الامتحانية للقسم**
5. **غرفة مختبر الصوت واللغة**
6. **خمس قاعات دراسية مزودة بوسائل تعليمية حديثة وكما مبين في الجدول :**

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
31	54	جميع المراحل
35	54	جميع المراحل
36	54	جميع المراحل
37	54	جميع المراحل
39	54	جميع المراحل

مدخلات قسم اللغة الانكليزية

تحدد ضوابط القبول المركزي التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مدخلات القبول ومعدلات الحدود الدنيا للتقديم لدراسة اللغة الانكليزية في كليات وأقسام اللغة الانكليزية , والتي يجب أن يكون الطالب المتقدم لدراسة اللغة الانكليزية حاصل على شهادة الأعدادية الفرع العلمي (احيائي او تطبيقي) أوالأدبي او معاهد المعلمين تخصص لغة انكليزية حصرا.

الحصيلة التعليمية لقسم اللغة الانكليزية:

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة 4 سنوات يمنح شهادة بكلوريوس في تخصص اداب اللغة الانكليزية ويكون متمكن من الاحاطة بمهارات اللغة الانكليزية الاربعة (الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الاساسية للتواصل باللغة الانكليزية واستخدام قواعدها وتوظيف مهارات قراءة النصوص والكتابة الادبية بطريقة ابداعية وتنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق اسس علمية وقانونية وكذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص وتطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات وتذوق النصوص الادبية بأجناس الادب الانكليزي (شعر و رواية ومسرحية ... الخ). كما ويمكن للطالب توظيف المهارات الدراسية الاساسية والمتقدمة في استخدام القواميس والتطبيقات الالكترونية اللغوية الحديثة وتدوين الملاحظات والتلخيص واعادة الصياغة في الترجمة التحريرية

والترجمة الفورية وفي الكتابة التخصصية والنقدية والتحليل الدلالي. فضلا عن ان المتخرج من قسم اللغة الانكليزية قد درس لغة اجنبية ثانية (اللغة الفرنسية) ولمدة 4 سنوات كاملة وبجميع مهاراتها وبالطرق التدريسية الحديثة.

خرج قسم اللغة الانكليزية 26 دورة من تأريخ تأسيسه ولغاية العام الدراسي (2024 / 2025) وكما مبين في الجدول أدناه

الدورة	العام الدراسي	عدد الخريجين صباحي	عدد الخريجين مسائي
1	1999-1998	43	-
2	2000-1999	27	-
3	2001-2000	6	-
4	2002-2001	19	-
5	2003-2002	12	-
6	2004-2003	24	-
7	2005-2004	19	-
8	2006-2005	18	-
9	2007-2006	48	-
10	2008-2007	14	-
11	2009-2008	2	-
12	2010-2009	-	-
13	2011-2010	35	41
14	2012-2011	67	24
15	2013-2012	45	50
16	2014-2013	58	24
17	2015-2014	91	69
18	2016-2015	107	75
19	2017-2016	37	48
20	2018-2017	64	63
21	2019-2018	40	39
22	2020-2019	71	33
23	2021-2020	109	17
24	2022-2021	127	22

25	2023-2022	82	11
26	2024-2023	32	36
27	2025-2024	5	9

يبلغ عدد طلاب قسم اللغة الانكليزية الكلي للعام الدراسي 2024 / 2025 (720) طالبا وطالبة موزعين على أربعة مراحل دراسية للدراستين الصباحية والمسائية كما مبين في الجدول أدناه:

القسم	المرحلة الاولى				المرحلة الثانية				المرحلة الثالثة				المرحلة الرابعة			
	صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
اللغة الانكليزية	67	178	18	28	207	84	19	23	20	48	4	10	3	2	8	1
المجموع	245		46		291		42		68		14		5		9	
العدد الكلي	291				333				82				14			

المناهج الدراسية لقسم اللغة الانكليزية موزعة حسب المراحل

المرحلة الاولى

ت	اسم الموا د	Subject	عدد الوحدات
.1	النحو التقليدي	Traditional Grammar	6
.2	الكتابة	Writing	4
.3	القراءة	Reading	4
.4	التلفظ	Pronunciation	6
.5	مقدمة في الادب	Introduction to English Literature	6
.6	اللغة الثانية (الفرنسية)	French	2
.7	اللغة العربية	Arabic	2
.8	حقوق الانسان والديمقراطية	Human rights and Democracy	2
.9	مهارات الحاسوب	Computer Skills	2
.10	مهارات التواصل	Communication Skills	6
المجموع			40

المرحلة الثانية

ت	اسم الموا د	Subject	عدد الوحدات
1	النحو التقليدي	Traditional Grammar	6
2	علم الصوت العام والوظيفي	General Phonology	6
3	القراءة والكتابة	Reading and Writing	6
4	مهارات التواصل	Communication Skills	6
5	شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر	16th and 17th C. Poetry	4
6	مسرح عصر النهضة	Renaissance Drama	4
7	الرواية الإنكليزية في القرن الثامن عشر	English Novel. 18th C	2
8	اللغة الثانية (الفرنسية)	French	2
9	اللغة العربية	Arabic	2
10	الحاسوب	Computer	2
11	جرائم البعث	Baath Crimes	2
	المجموع		42

المرحلة الثالثة

ت	اسم الموا د	Subject	عدد الوحدات
1	النحو الإنكليزي	English Grammar	3
2	مقدمة الى علم اللغة	Introduction to Linguistics	2
3	الترجمة	Translation	2
4	كتابة المقالة	Essay Writing	3
5	المسرحية من شكسبير الى برناردشو	Drama from Shakespeare to Shaw	3
6	رواية القرن التاسع عشر	19th C. Novel	3
7	الشعر الإنكليزي في القرن التاسع عشر	English Poetry 19th C.	3
8	اللغة الثانية (الفرنسية)	French	2
9	طرق البحث	Methods of Research	2

المجموع	23

المرحلة الرابعة

ت	اسم الموا د	Subject	عدد الوحدات
1	النحو التحويلي	Transformational Generative Grammar	3
2	علم اللغة	Linguistics	3
3	الترجمة	Translation	2
4	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	20th C. English Poetry	3
5	المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	20th English Drama	3
6	الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	20th C. English Novel	3
7	النقد الادبي	Literary criticism	3
8	اللغة الثانية (الفرنسية)	French	2
9	مشروع بحث التخرج	Graduation Project	2
المجموع			24

1. هيكلية قسم اللغة الانكليزية

يتألف ملاك القسم من 15 تدريسي وكما مبين في الجدول مصنفين حسب الشهادة والأختصاص والدرجة العلمية

ت	اللقب العلمي	الاسم	الصفة
1	استاذ مساعد	أياد عبد الرزاق عبود	رئيسا
2	استاذ مساعد	أ.م.د. عادل مالك خنفر	عميد كلية الاداب
3	استاذ مساعد	عقيل محمد جاسم	عضوا
4	استاذ مساعد	هاشم كاطع لازم	عضوا
5	استاذ مساعد	نغم جعفر حسين	عضوا
6	مدرس	اسعد جاسب حمود	عضوا
7	استاذ مساعد	فاضل أسماعيل خليل	عضوا
8	مدرس مساعد	منى عبد العباس عبد الحسن	عضوا
9	مدرس مساعد	سلمى عبد الحسين داود	عضوا

10	مدرس مساعد	علي فالح مدلول	عضوا
11	مدرس مساعد	محمد علاء حسين	عضوا
12	مدرس مساعد	دعاء رضا غاجي	عضوا
13	مدرس مساعد	غصون جواد ملبس	عضوا
14	مدرس مساعد	حنين عبد الحسين توفيق	عضوا
15	مدرس مساعد	م.م. نورة دندون بوشتي	عضوا

2. الملاك التدريسي

يتألف ملاك القسم من) 15 تدريسي (وكما مبين في الجدول مصنفين حسب الشهادة والأختصاص والدرجة العلمية

ت	الاسم	أعلى شهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العنوان الوظيفي
1	عادل مالك خنفر	دكتوراه	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة الانثروبولوجي	عميد كلية الاداب
2	أياد عبد الرزاق عبود	دكتوراه	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	رئيس القسم
3	عقيل محمد جاسم	دكتوراه	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
4	نغم جعفر حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	التحليل الناقد للخطاب	تدريسي
5	فاضل أسماعيل خليل	دكتوراه	أستاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	للحديث النبوي الشريف	تدريسي
6	أسعد جاسب حمود	دكتوراه	مدرس	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
7	هاشم كاطع لازم	ماجستر	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
8	منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
9	سلمى عبد الحسين داود	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	أدب انكليزي	تدريسي
10	محمد علاء حسين عودة	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
11	علي فالح مدلول	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	تدريسي

12	دعاء رضا غاجي	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	أدب انكليزي	تدريسي
13	غصون جواد ملبس	ماجستير	مدرس مساعد	دراسات ترجمة	ترجمة	تدريسي
14	حنين عبد الحسين توفيق	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
15	م.م. نورة دندون بوشتي	ماجستير	مدرس مساعد	لغة فرنسية	لغة فرنسية	محاضر

المواد الدراسية موزعة على أعضاء الهيئة التدريسية حسب الساعات الدراسية

المرحلة الاولى:

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. حنين عبد الحسين توفيق	النحو التقليدي	3
2	م.م. محمد علاء حسين عودة	الكتابة	3
3	م. م. دعاء رضا غاجي	القراءة	3
4	م.د. أسعد جاسب حمود و م.م. غصون جواد ملبس	التلفظ	3
5	م.م. سلمى عبد الحسين داود	مقدمة في الادب	2
6	م.م. نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية (الفرنسية)	2
7	أ.م.د. فاضل أسماعيل خليل	اللغة العربية	2
8	أ.م. هاشم كاطع لازم	حقوق الانسان والديمقراطية	2
9	حسن عادل جودة	مهارات الحاسوب	2
10	أ.م.د عقيل محمد جاسم	مهارات التواصل	2
	المجموع		24

المرحلة الثانية

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.د. اسعد جاسب حمود و م.م. غصون جواد ملبس	النحو التقليدي	3
2	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	علم الصوت العام والوظيفي	3
3	م.م. دعاء رضا غاجي و م.م. محمد علاء حسين عودة	القراءة والكتابة	2
4	م.م. علي فالح مدلول	مهارات التواصل	3
5	م.م. سلمى عبد الحسين داود	شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر	3
6	م.م. حنين عبد الحسين توفيقم	مسرح عصر النهضة	2
7	م.م. نغم جعفر حسين	الرواية الإنكليزية في القرن الثامن عشر	2
8	م.م. نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية (الفرنسية)	2
9	م.م. فاضل أسماعيل خليل	اللغة العربية	2
10	م.م. حسن عادل جودة	الحاسوب	2
11	م.م. محمد علاء حسين عودة	جرائم البعث	2
	المجموع		26

المرحلة الثالثة

ت	التدريسي	المادة الدراسة	عدد الساعات
1	م.م. علي فالح مدلول	النحو الإنكليزي	3
2	م.د. أسعد جاسب حمود	مقدمة الى علم اللغة	3
3	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	الترجمة	3
4	أ.م.د. محمد علاء حسين عودة	كتابة المقالة	3
5	أ.م.د أياد عبد الرزاق عبود	المسرحية من شكسبير الى برناردشو	2
6	م.م. دعاء رضا غاجي	رواية القرن التاسع عشر	3
7	أ.م. هاشم كاطع لازم	الشعر الإنكليزي في القرن التاسع عشر	2
8	نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية (الفرنسية)	2

9	م.م. حنين عبد الحسين توفيق	طرق البحث	2
	المجموع		23

المرحلة الرابعة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	النحو التحويلي	3
2	أ. م.د. أياد عبد الرزاق عبود	علم اللغة	3
3	أ.م هاشم كاطع لازم	الترجمة	3
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	3
5	م.م. سلمى عبد الحسين داود	المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	3
6	أ.م.د. نغم جعفر حسين	الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	3
7	أ.م.د. عادل مالك خنفر	النقد الادبي	2
8	م.م. نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية (الفرنسية)	2
9		مشروع بحث التخرج	0
	المجموع		22

3. الكادر الأداري حسب الوصف الوظيفي

توزع المهام الوظيفية والادارية للكادر الاداري في قسم اللغة الانكليزية لغرض انجاز جميع الاعمال المناطة بهم لضمان سير العمل الاداري ويضم الكادر الاداري في القسم كل من:

ت	أسم الموظف	الشهادة	المسمى الوظيفي	المهام الوظيفية
1	فاطمة شاكر محمود	بكلوريوس تربية جغرافية	مساعد باحث	قوائم اسماء الطلاب. متابعة الأوامر الأدارية الخاصة بالطلبة وتحديثها على القوائم تعهدات الطلبة

				• العمل الخاص بهويات الطلبة • سحب الغيابات واعلانها • تهيأة اسماء الطلبة لقوائم القاعات الأمتحاني ة • تسليم قوائم السعيات واستلامها من التدريسيين وطباعتها واعلانها للطلبة وتزويد نسخ للجنه الامتحاني ة • تدقيق الوثائق والتأييدا ت • متابعة الأقساط الدراسية للطلبة • متابعة المراجعين لرئاسة القسم • متابعة بريد القسم وتوزيعه .
2	فدوى هاشم كاطع	بكلوريوس لغة انكليزية	فني مختبر	ادارة المختبر ومتابعة صيانته وادارة الجلسات واخذ حضور الطلبة

نسب النجاح حسب المراحل الدراسية للدورين الأول والثاني

المرحلة	الدراسة الصباحة					الدراسة المسائية				
	العدد الكلي للطلبة	نسب النجاح للدور الاول		نسب النجاح للدور الثاني		العدد الكلي للطلبة	نسب النجاح للدور الاول		نسب النجاح للدور الثاني	
		المشاركون	النسبة %	المشاركون	النسبة %		المشاركون	النسبة %	المشاركون	النسبة %
الاولى	243	241	75.93 %			46	45	%75.55		
الثانية	277	277	%68.59			41	41	%78.04		
الثالثة	66	66	%69.69			14	13	%76.92		
الرابعة	5	5	%80			9	8	%87.50		

اللجان الدائمية والموقتة في القسم

اللجنة الأمتحانية للدراستين الصباحية والمسائية

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أياد عبد الرزاق عبود	رئيس القسم	رئيسا

2	عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
3	نغم جعفر حسين	تدريسي	عضوا
4	محمد علاء حسين عودة	تدريسي	عضوا
5	دعاء راضي غاجي	تدريسي	عضوا

اللجنة العلمية:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. اياد عبد الرزاق عبود	رئيس القسم	رئيساً
2	أ.م.د. عادل مالك خنفر	عميد الكلية	عضواً
3	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضواً
4	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضواً
5	أ.م.د. نغم جعفر حسين	تدريسي	عضواً
6	م.د. اسعد جاسب حمود	تدريسي	عضواً

لجنة الأرشاد التربوي

تتألف لجنة الإرشا د التربوي في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	الملاحظات
1	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	مشرف المرحلة الرابعة
2	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	مشرفة المرحلة الثالثة
3	م.د. اسعد جاسب حمود	مشرف المرحلة الثانية
4	أ.م. هاشم كاطع لازم	مشرف المرحلة الاولى
5	م.م. سلمى عبد الحسين داود	مشرفة الطالبات

لجنة انضباط الطلبة للدراستين

تتألف اللجنة الانضباطية في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. نغم جعفر حسين	رئيسا	
2	أ.م.د. فاضل إسماعيل ابراهيم	عضوا	
3	م.د. أكرم تحسين محمد حسن	عضوا	

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
2	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
3	أ.م.د.نغم جعفر حسين	تدريسي	عضوا
4	م.د. اسعد جاسب حمود	تدريسي	عضوا

لجنة النشاط الاجتماعي

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. نغم جعفر حسين	رئيسا	رئيساً
2	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	عضوا	عضواً
3	م.م. علي فالح مدلول	عضوا	عضواً

خطة التوظيف للقسم

تماشيا مع التوسعة التي يشهدها القسم في اعداد الطلبة المقبولين وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق جودة مخرجات العملية التعليمية، يخطط القسم لتعيين الدرجات الوظيفية وكما مبين في ادناه:

1. **التدريسيون في اختصاصات اللغة والادب والترجمة وحجز مقاعد دراسية لبعض التدريسين لدراسة الدكتوراه والماجستير لرفد القسم بالكفاءات في المستقبل.**
2. **توفير كادر خدمي ليتلائم مع اعدد الطلبة والكادر التدريسي.**

انجازات القسم:

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الاكاديمي

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية الاداب - جامعة شط العرب بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما ويلتزم بادامة تدعيم عملية التواصل مع كافة منتسبيه من جهة ومع عمادة الكلية واقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم اجرءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الاكاديمي المعتمد من قبل القسم.

المؤتمرات والنشاطات

1. مؤتمر علمي باللغة الإنكليزية بالتعاون مع قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب جامعة البصرة.
2. نشاط لطلبة القسم بأجراء مسابقات متنوعة مثلاً فعالية الالقاء باللغة الإنكليزية والتهجئة وقراءة الشعر.
3. استضافات لشخصيات علمية وادبية في المحافظة.
4. مراسلات للتوءمة والتعاون العلمي مع بعض الجامعات العالمية.
5. المشاركة في مؤتمر الكلية العام.

البحوث العلمي

يوضح الجدول ادناه البحوث العلمية المنشورة للعام الدراسي 2024 - 2025 لقسم اللغة الانكليزية.

ت	أسم الباحث	عنوان البحث
1	أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود	Presentations of Man-Nature Relationship in the Holy Quran: an Ecological Approach
		A Discourse-Stylistic Study of Power, Manipulation, and Self-Assertion in David Mamet's "Oleanna" in Terms of Speech Act Theory
		Navigating Cultural Identity Through Code-Switching: An Analysis of Chimamanda Ngozi Adichie's Americanah
		Exploring Textual Elements in Edgar Allan Poe's Fiction through the Lens of Text World Theory: A Cognitive Analysis of Narrative Construction and Interpretation

2	م.د. أسعد جاسب حمود	Clip Thinking: Fragmentation of Thought
3	أ.م.د.نغم جعفر حسين	The Power of the Discourse of Imam Ali Ibn Abi Talib in Human Sciences: A Critical Study
		Artificial Intelligence and Sustainability in Education: A Critical Analysis of UNESCO's Discourse on Education and Sustainable Development

النشاطات العلمية والسمنارات

ت	اسم التدريس	عنوان السمينار	تاريخ القاء السمينار	المكان
1	أ.م.د. اياد عبد الرزاق عبود	The Holy Quran and Eco-Criticism	13-10-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
2	أ.م.د. عادل مالك خنفر	Why do We Need Translation?	20-10-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
3	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	The use of implicature in Edith Sitwell's poem "Still Falls the Rain."	27-10-2-24	كلية الاداب- جامعة شط العرب
4	أ.م.د نغم جعفر حسين	Ideology in Critical Discourse Analysis	31-10-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
5	أ.م.د. فاضل إسماعيل ابراهيم	ترجمة القران الكريم	5-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
6	ا.م. هاشم كاطع لازم	The Importance of Critical Thinking (CT) for EFL Students	10-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
7	م.د. اسعد جاسب حمود	Language Teaching Post-Methods Era	14-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
8	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	Language and Sound Labs: Chances and Challenges	18-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب

9	م.م. ورود قصي انغيمش	Popular Culture and Its Impact on Society	23-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
10	م.م. دعاء رضا غاجي	Generation Z and their Impact on Society	28-11-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
11	م.م. سلمى عبد الحسين داود	The Death of the Author theory which was introduced by the French philosopher Roland Barthes	3-12-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
12	م.م. محمد علاء حسين	The Impact of Using Games on Learning Vocabulary	8-12-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب
13	م.م. علي فالح مدلول	The Use of Intensifiers Case Discussion: Speech of Iraqi Male and Female University Students.	16-12-2024	كلية الاداب- جامعة شط العرب

الكتب المنجزة للعام الدراسي 2024 - 2025

ت	التدريسي	عنوان الكتاب
1	أ.م.د عقيل محمد جاسم	دراسات مترجمة عن تأثيرات وسائل الاعلام
2		وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها في حياتنا: دراسات ومقالات مترجمة

خطة القسم لتطوير المناهج الدراسية في القسم للعام الدراسي 2024 - 2025

1. تم تكليف لجنة مختصة في اللجنة العلمية لأنجاز هذه المقترحات من خلال الورش الفنية

2. تم تكليف أساتذة المواد بدراسة وإمكانية تطوير المواد الدراسية مواكبة للتطور الهائل في مختلف ميادين الحياة وتقديم المقترحات لغرض تحديث المناهج.

3. الاستمرار بالتنسيق مع اقسام اللغة الانكليزية المناظرة والهيئة القطاعية للمناهج الدراسية.

4. متابعة ومواكبة احدث التطورات في الجامعات العالمية من خلال الاتصالات والمراسلات والاستشارات مع الاساتذة المناظرين في الخارج.

الخطة التوسعية للقسم

يطمح القسم لتنمية وبناء قدرات طلاب قسم اللغة الانكليزية لغرض تأهيل كوادر وطاقات شبابية تسهم وتشارك في بناء المجتمع بعد تخرجهم من خلال صقل مقدرتهم التعليمية والتربوية. يتم ذلك من خلال:

1. الدورات المجانية التي يقوم بها الكادر التريسي في القسم في مجال اللغة والكتابة.
2. تنمية القدرات البحثية لدى الطلاب ويتم ذلك من خلال انجاز بحوث مصغرة يقوم بها الطلاب بمساعدة اساتذة القسم قبل البدأ بكتابة مشاريع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة.
3. .تطوير فن التخاطب الالكتروني باللغة الانكليزية.
4. عقد ورشة عمل للمرحلة الرابعة لتعريفهم بطريقة كتابة السير الذاتية.
5. إشراك الطلبة في الأنشطة اللا صفية لإصدار مجلة أو جريدة باللغة الانكليزية وبإشراف مباشر من قبل تدريسي القسم.
6. تطوير الكادر التدريسي وزيادة عدد حاملي شهادة الدكتوراة في ملاك القسم.
7. التنسيق مع وحدة التعليم المستمر في الكلية لاقامة ال دورات الخاصة بالتعليم الالكتروني.

مساهمات القسم في المجتمع

1. أعطاء دورات تدريبية للمدرسين في المدارس الإعدادية حول طرق التدريس الحديثة في مناهج اللغة الانكليزية الحديثة في العراق.
2. التنسيق مع مركز اللغات الحية في جامعة البصرة للمساهمة في التدريس والنشاطات التي يقيمها المركز.
3. اقامة دورات لموظفي دوائر الدولة التابعة للوزارات الاخرى في محافظة البصرة.

النشاطات الطلابية

ادناه جدول يوضح نشاطات الطلاب خلال العام الدراسي 2024 - 2025

ت	النشاط	المراحل الدراسية
1	مهرجان الفن التشكيلي	جميع المراحل
2	حملة توعية ضد سرطان الثدي	جميع المراحل
3	حملة توعوية ضد مخاطر المخدرات	جميع المراحل
4	زيارة مركز الادمان في مستشفى الفيحاء	جميع المراحل
5	المشاركة في بطولة الشطرنج	جميع المراحل
6	تقديم ندوات علمية	المرحلة الثانية
7	المشاركة في مونديال مناظرات الجامعات العراقية	المرحلة الثانية
8	المشاركة الفاعلة في حضور ندوات متعددة علمية وثقافية	جميع المراحل
9	ورشة طلابة لتطويرموهبة كتابة النص الادبي	جميع المراحل
10	حملة طلابية توعوية ضد التحرش	جميع المراحل

خطة الترقيات العلمية وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2024 - 2025

ت	اسم التدريسي	الدرجة العلمية الحالية	الترقية	الملاحظات

المتحقق من الخطة الاستراتيجية لتوفير الكوادر التدريسية

المخطط 2024-2025						المنجز 2024 - 2025					
شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير		
أ	أ.م.	م	أ.م.	م.	م.م.	أ	أ.م.	م	أ.م.	م.	م.م.
		2			5			0			5

المتحقق من الخطة الاستراتيجية للترقيات العلمية

المخطط 2024- 2025		المنجز 2024-2025	
نوع الترقية	العدد	نوع الترقية	العدد

المتحقق من الخطة الاستراتيجية لتوفير الكادر الوظيفي

المخطط 2024-2025		المنجز 2024-2025	
الاداريين	الفنيين	الاداريين	الفنيين
2	1	-	1

المتحقق من خطة البحث العلمية وفق الخطة العلمية

المخطط 2024-2025		المنجز 2024-2025	
نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية
28	لاتوجد	7	لاتوجد

المتحقق من الخطة الاستراتيجية الخاصة بالاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2024- 2025				المنجز 2024-2025			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
العربية	الانكليزية	الرئيسية	المساعدة	العربية	الانكليزية	الرئيسية	المساعدة
5	10	0	10	3	10	0	10

المتحقق من خطة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات النقاشية

المخطط 2024-2025	العدد	المنجز 2024-2025	العدد
المؤتمرات	1	المؤتمرات	3
الندوات	14	الندوات	14
الحلقات النقاشية	13	الحلقات النقاشية	18

اسماء طلاب البحوث ومشرفيهم/ المرحلة الرابعة / الدراسة الصباحية 2024-2025

ت	اسم الطالب	أسم المشرف
1	زينب حميد حمود جدوع	م.م. دعاء رضا غاجي
2	فاطمة ماجد حمزة عباس	
3	عبد الحسين محمد بلاسم حسب	م.م. سلمى عبد الحسين داود
4	كاظم قاسم مريود عناية	
5	محسن علي محسن خلف	محسن علي محسن خلف

اسماء طلاب البحوث ومشرفيهم/ المرحلة الرابعة / الدراسة المسائية 2024-2025

ت	أسم الطالب	اسم المشرف
1	جاسم محمد شلال عبد السادة	م.م. علي فالح مدلول
2	علي خليل إبراهيم جايد	
3	علي معد عباس خلف	م.م. حنين عبد الحسين توفيق
4	علي وصفي عطية حسان	
5	قاسم حمدي قاسم حسن	م.م. سلمى عبد الحسين داود
6	كرار حيدر عبد الزهره علوان	م.م. محمد علاء حسين
7	مصطفى عقيل قاسم محيي	
8	نور الهدى قاسم علي مشحوت	م.م. دعاء رضا غاجي

المنجز من محاور الخطة العلمية المقترحة للعام 2024-2025

الخطة العلمية لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2024-2025

	محاور الخطة السنوية للعام 2024-2025	الانجاز	النسبة المئوية	الملاحظات
1	خطة تطوير الكادر التدريسي	منجزة	%100	دكتوراه
2	خطة الترقيات العلمية	منجزة	%100	
3	خطة تطوير الكادر الوظيفي	منجزة	%100	
4	خطة الارشاد النفسي والتربوي	منجزة	%100	
5	خطة البحث العلمي	منجزة	%50	
6	الكتب المؤلفة	منجزة	%100	
7	خطة تطوير البنى التحتية	منجزة	%100	
8	المؤتمرات العلمية والندوات	منجزة	%100	
9	نشاطات خدمة المجتمع	منجزة	%100	
10	الحلقات النقاشية	منجزة	% 100	
11	النشاطات الطلابية	منجزة	%100	
12	خطة القبول	منجزة	%100	

تحليل SWOT

أولا: رؤية ورسالة واهداف القسم وخططه:

نقاط القوة	نقاط الضعف
1.لا تتعارض قوانين وتعليمات الجامعة وكلية الاداب مع التعليمات الوزارية النافذة اعتمادا على مبدأ الشفافية. 2. مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف سنويا وفقا للسياسة العامة للكلية واحتياجات سوق العمل. 3. يقوم القسم بتحديث سنوي لاحتياجاته من الابنية والبنى التحتية بما يتلائم مع خطة القبول 4. الترويج المناسب لرؤيا ورسالة واهداف القسم. 5. واقعية رؤيا ورسالة وأهداف القسم وبناءها حسب الامكانات المتاحة.	1. عدم تنفيذ جميع بنود خطة التطوير المستقبلية. 2. اللجوء أحيانا الى مراجعة بعض البنود بسبب الصعوبات.

أولا: الكادر التدريسي: من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.

2- حملة الشهادات.

3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.

4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.

5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.

6- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-جميع تدريسيي القسم من حملة الشهادات العليا. -جميع تدريسيي القسم ضمن تخصصاتهم في القسم. -اختصاصات عدد كبير من أعضاء التدريس حديثة بالنسبة للغة الإنكليزية وآدابها وعلم اللغة.	-الحاجة الى المزيد من المهارات الالكترونية - عدم أستقرار الدوام بسبب كثرة العطل

-عدد التدريسيين كافي بنسبة 90% الى اعداد الطلبة. -نصف التدريسين لديهم خبرة أكثر من 40 سنة تدريس والنصف الباقي اقلهم خبرته 20 سنة تدريس. -التدريسيون بدرجات علمية متقدمة ومستمرون في البحث العلمي. -الخبرة العلمية والأكاديمية تنعكس تربويا في تعامل التدريسيين بصورة عالية مع الطلبة. -التدريسيون ملتزمون جدا بالمواقيت الخاصة بالتدريس والساعات المكتبية في القسم ومع الطلبة والبحث العلمي. -للتدريسيين اسهامات كبيرة في مختلف النشاطات العلمية.	
الفرص	**التهديدات**
- الطلب المتزايد على اللغة الانكليزية في سوق العمل المحلي والدولي. -امكانية التعاون مع جامعات دولية -تطوير المناهج من خلال التحول الرقمي والتعليم الالكتروني -التدريبات داخل وخارج العراق اثناء العطلة -تسهيل المشاركات العلمية	-المنافسة من الاقسام المشابهة في الجامعات الاخرى - نقص الموارد قد يؤثر على جودة التعليم -احتمال الإساءة من ذوي بعض الطلبة -تدخل جهات غير اكاديمية

<u>ثانيا</u> – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

التحليل الرباعي

نقاط القوة	**نقاط الضعف**
	لا توجد هذه الشهادة للقسم لحد الان
الفرص	**التهديدات**
إمكانية الحصول على الشهادة قريبا	**تأخر الوضع الأكاديمي للقسم ان لم يتم الحصول على الشهادة**

<u>ثالثا</u> – الطلبة

- الدراسة الأولية : من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول

2- معدلات القبول

3- نظام العبور

4- الدور الثالث

5- نظام المقررات

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-تنفيذ القرارات الصادرة فيما يتعلق بالعبور والدور الثالث لأنها من اختصاص مهمات عليا في الوزارة -أعتماد نظام الدراسة السنوي	-الدور الثالث -معدلات القبول الواطئة من ضمنها درجة اللغة الإنكليزية في امتحان البكالوريا -تأخر دوام طلبة المرحلة الاولى -عدم ثباتية التقويم الجامعي
الفرص	**التهديدات**
-إعادة النظر في شروط قبول الطلبة	-الدور الرابع -رفع درجة الإضافة للقرار الى 10 درجات

رابعا– المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل .

2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل .

3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .

4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب.

5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي.

6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .

7- التركيز بالاعتماد على التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.

8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-المناهج حديثة واختيارات التدريسيين في مادة الادب خاصة مواكبة للتطورات -الاعتماد على أحدث طبعات المقررات الدراسية -مواكبة أحدث طرق التدريس في مواد اللغة والادب. -وجود مختبر لدروس الصوت العملية ومختبر لدروس اللغةالعامة. -يقوم بتدريس مادة الحاسوب متخصصون من قسم الحاسوب في الكلية نظريا وعلميا (في مختبرات) -بعض الدروس فيها جوانب علمية ويتم التدريس فيها على أساس عملي ونظري -التنسيق والتعاون المستمر مع اقسام اللغة الإنكليزية المناظرة في كليات الآداب الحكومية	-ليس هناك ما يكفي من مختبرات الصوت واللغة -الطلبة يشترون الكتب ولا توجد مجانية التعليم
الفرص	**التهديدات**
-المزيد من الاطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الداخل والخارج	-التذبذب بين دوام المرحلة الاولى والمراحل الاخرى بسبب تاخر القبول في السنة الدراسية.

خامسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ).

2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .

3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).

4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)

5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-القاعات الدراسية ملائمة من جميع النواحي	-أنقطاع التيار الكهربائي أحيانا.

-توجد تقنيات حديثة في القاعات الدراسية -مكاتب التدريسيين مناسبة الى حد كبير	- الحاجة للمزيد من دورات المياه
الفرص	التهديدات
-زيادة مكاتب التدريسيين -زيادة القاعات الدراسية -زيادة مساحات القاعات الدراسية -المزيد من التحسين في البنى التحتية.	-زيادة عدد الطلبة على القدرة الاستيعابية للقسم

كادر التدريسيين في القسم العلمي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	عادل مالك خنفر	دكتوراه	1997	العراق	2020	أستاذ مساعد	2002	علم اللغة الانثروبولوجي
2	أياد عبد الرزاق عبود	دكتوراه	2023	رومانيا	2002	أستاذ مساعد	2021	علم اللغة
3	عقيل محمد جاسم	دكتوراه	2001	العراق	2012	أستاذ مساعد	2002	علم اللغة
4	نغم جعفر حسين	دكتوراه	2024	العراق	2001	أستاذ مساعد	2019	علم اللغة
5	فاضل أسماعيل خليل	دكتوراه	1998	العراق	2024	أستاذ مساعد	1999	الحديث النبوي الشريف
6	أسعد جاسب حمود	دكتوراه	2020	بريطانيا	2023	أستاذ مساعد	2018	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
7	هاشم كاطع لازم	ماجستير	1981	العراق	2016	أستاذ مساعد	1992	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
8	منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	1997	العراق	2011	مدرس مساعد	1997	علم اللغة
9	سلمى عبد الحسين داود	ماجستير	2024	العراق	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	أدب انكليزي
10	محمد علاء حسين عودة	ماجستير	2024	العراق	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
11	علي فالح مدلول	ماجستير	2024	رومانيا	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	اللغة الانكليزية

12	دعاء رضا غاجي	ماجستير	2022	العراق	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	أدب انكليزي
13	غصون جواد ملبس	ماجستير	2024	العراق	2025	مدرس مساعد	قيد الاصدار	ترجمة
14	حنين عبد الحسين توفيق	ماجستير	2024	العراق	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
15	م.م. نورة دندون بوشتي	ماجستير	1998	المغرب	2024	مدرس مساعد	قيد الاصدار	لغة فرنسية

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	1997	العراق	2011	مدرس مساعد	1997	العراق
2	م.م. دعاء رضا غاجي	ماجستير	2022	العراق	2024	مدرس مساعد	2022	ايران

البحوث العلمية والكتب المؤلفة

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	عنوان البحث او الكتاب	تاريخ الانتهاء	جهة النشر
1	اياد عبد الرزاق عبود	Presentations of Man-Nature Relationship in the Holy Quran: an Ecological Approach	2025	المجلة العراقية للبحوث الانسانية والاجتماعية والعلمية
2		A Discourse-Stylistic Study of Power, Manipulation, and Self-Assertion in David Mamet's "Oleanna" in Terms of Speech Act Theory	2025	مجلة الدراسات المستدامة
3		Navigating Cultural Identity Through Code-Switching: An Analysis of Chimamanda Ngozi Adichie's Americanah	2024	Journal of Basrah Research for Human Sciences

4		Exploring Textual Elements in Edgar Allan Poe's Fiction through the Lens of Text World Theory: A Cognitive Analysis of Narrative Construction and Interpretation	2025	Adab Al-Basrah Journal
5	أسعد جاسب حمود	Clip Thinking: Fragmentation of Thought	2025	Zentrum für Medienpsychologie und Verhaltensforschung
6	نغم جعفر حسين	The Power of the Discourse of Imam Ali Ibn Abi Talib in Human Sciences: A Critical Study	2025	كتاب وقائع مؤتمر الامام الحسين الدولي السنوي السادس\جامعة كربلاء
7		Artificial Intelligence and Sustainability in Education: A Critical Analysis of UNESCO's Discourse on Education and Sustainable Development	2025	AIP Conference Indexed SCOPUS

كادر الموظفين في القسم من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير

2- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	فاطمة شاكر محمود	مساعد باحث	بكالوريوس	سكرتيرة
2	فدوى هاشم كاطع	مساعد باحث	بكالوريوس	فني مختبر

3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص: بكالوريوس لغة انكليزية

4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة): ملائم

5- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف:لايوجد

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	243	46	289
المرحلة الثانية	284	42	326
المرحلة الثالثة	68	14	82
المرحلة الرابعة	5	9	14

المجموع الكلي	600	111	711

نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	%75.93	%75.55	
المرحلة الثانية	%68.59	%78.04	
المرحلة الثالثة	%69.69	%76.92	
المرحلة الرابعة	%80	%87.50	
المجموع الكلي			

الأنشطة العلمية

ت	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان مشاركة بمؤتمر
1	الابتزاز الالكتروني	الفرص والتحديات لمختبرات الصوت واللغة	تطوير موهبة كتابة النص المسرحي	الذكاء الاصطناعي: افاق وابعاد في الترجمة
2	التنشئة الاسرية ودور المرأة	نظرية رولاند بارت "موت المؤلف"	مهارات المقابلة الوظيفية والمخاطبة الالكترونية واعداد التقارير المهنية	الاثر التعليمي للذكاء كأداة لتحقيق التنمية المستدامة
3	التنية البشرية وصنع القرار	نظرية النقد الادبي في مسرحية شيكسبير	تطوير مهارة المحادثة باللغة الانكليزية	دراسة ننقدية حول قوة البلاغة للامام علي ابن ابي طالب (عليه السلام)
4	النفايات الطبية واثرها على الصحة العامة	التوزيع الظاهر والباطن مقارنة باللغتين الانكليزية والعربية	أهمية التفكير النقدي في ميدان العمل	
5	الترجمة	The Holy Quran and Eco-Criticism	متطلبات الاعتماد الاكاديمي	
6	الكشف المبكر عن سسرطان الثدي	Why do We Need Translation?	أستراتجيات تحسين مهارة القراءة	
7	خصائص الطالب الجامعي	The use of implicature in Edith Sitwell's poem "Still Falls the Rain."	احدث الطرق لتعليم النطق باللغة الانكليزية	
8	دعم تنمية المرأة وتعزيز احترامها لذاتها	Ideology in Critical Discourse Analysis		
9	الحماية القانونية للمرأة العاملة	ترجمة القران الكريم		

10	المخدرات والسعادة الكاذبة	The Importance of Critical Thinking for EFL Students		
11	العنف الاسري وتأثيراته على الاسرة والمجتمع	Language Teaching: Post Methods Era		
12	التحرش الاسباب وسبل المجابهة	Popular Culture and Its Impact on Society		
13	لا للتدخين	Generation Z and their Impact on Society		
14	قانون العمل والضمان الاجتماعي".			

الأنشطة الثقافية

ت	المسابقات (العلمية – الدينية – الشعرية)	عناوين السفرات العلمية	عناوين المعارض
	جلسة رمضانية ومسابقات طلابية	-	مهرجان الفن التشكيلي
	مونديال مناظرات الجامعات العراقية	-	-

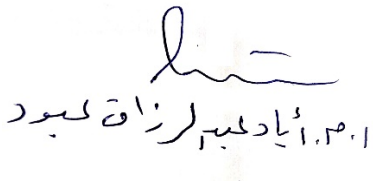
الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام/ دار المسنين	المساهمة في الحشد الشعبي
	زيارة ميدانية لمركز الادمان في مستشفى الفيحاء التعليمي	-	وقفة دعم لعناصر الجيش والحشد الشعبي

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية	4
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	10
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	2
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	
القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية	5
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)	8
قاعات طلبة الدراسات العليا	
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	

الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	1
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	2



أ.م.د. إياد عبد الرزاق محمود

أسم وتوقيع رئيس القسم